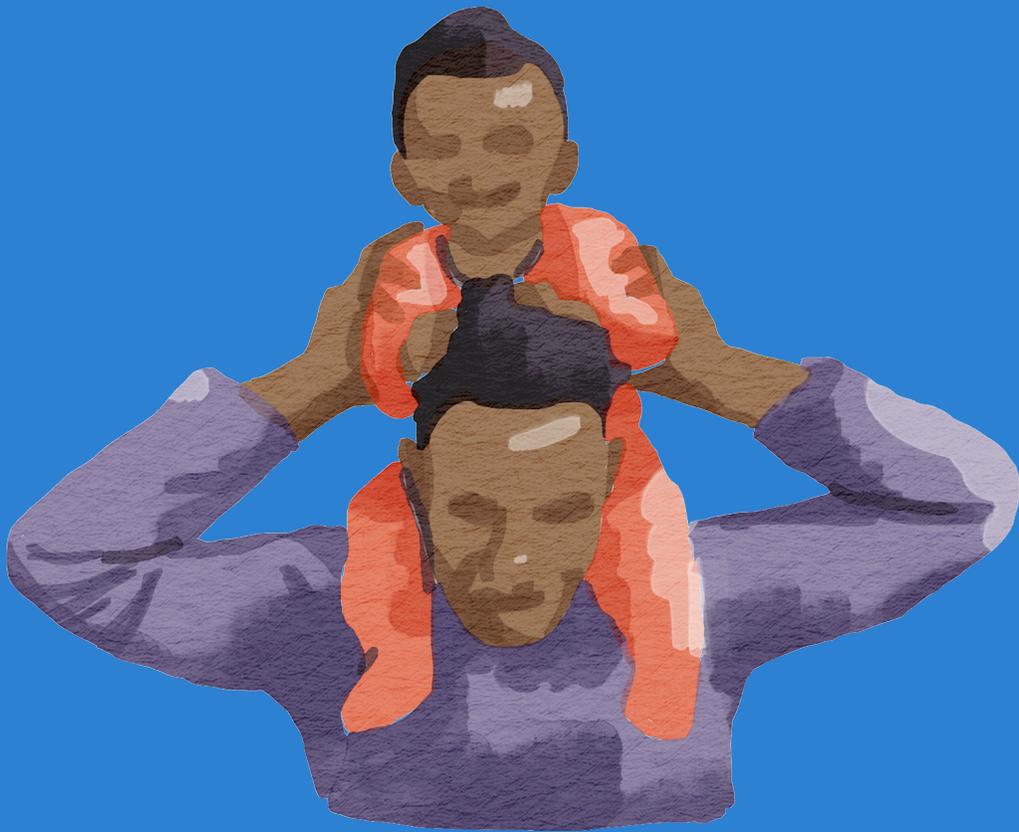




2025

TIEMPO DE CONVERSAR CON SU HIJO



ELI LOWHAM, M.S. CCC-SLP

ESTRATEGIAS DEL LENGUAJE PARA PADRES OCUPADOS:
MOTIVE RÁPIDAMENTE A SU PEQUEÑO A HABLAR MÁS
NO ESPERE MAS- INVIERTA EN EL FUTURO DE SU HIJO

TABLA DE CONTENIDO

Sus palabras dan forma a las de su hijo. Llenémoslo con aprendizaje y amor.

I. INTRODUCCION

<i>Introducción</i>	1
<i>Juguetes y Libros</i>	
<i>Términos de uso</i>	4
<i>El padre empoderado</i>	5
<i>El reto y terminología común</i>	6

II.ACUMULACIÓN DE LOGROS

<i>Desarrollo típico del lenguaje</i>	7
<i>Pilares del Balbuceo</i>	8
<i>Promedio de vocabulario expresivo</i>	9
<i>Desarrollo sonido del habla</i>	10

III. LAS ESTRATEGIAS

<i>Nombrar</i>	11
<i>Detener objetos cerca de su boca</i>	12
<i>Lenguaje de señas</i>	13
<i>Lenguaje de Bebé</i>	14
<i>Imitación</i>	15
<i>Dialogo interno</i>	16
<i>Comentar</i>	17
<i>Pausar</i>	18
<i>Deseo de comunicación</i>	19
<i>Opciones</i>	20
<i>Expansiones</i>	21
<i>Deje que su hijo sea el líder</i>	22
<i>Repetición</i>	23
<i>Preguntas Reducidas</i>	24
<i>Frases preparadas</i>	25
<i>Sesión de canto</i>	26
<i>Leer libros</i>	27
<i>Juego imaginario</i>	28
<i>Recomposición</i>	29
<i>Sabotaje</i>	30
<i>Cara a cara</i>	31

IV. CONCLUSIÓN

<i>Practica</i>	32
<i>Hacer que las estrategias trabajen para usted</i>	33
<i>Elogios</i>	35
<i>Es momento de ser positivo</i>	36
<i>Preguntas frecuentes</i>	37
<i>Seguimiento al uso de mi estrategia</i>	39



Cuando encuentre un código de barras en estas páginas, escanee- lo
llevara directo al video de explicación!



Mi Selección Favorita para el desarrollo del lenguaje

Como Patólogo de la terapia del lenguaje, frecuentemente se me pregunta, "Eli, cuáles juguetes y libros recomiendas para niños pequeños y así aumentar sus conocimientos del lenguaje?"

Mientras es verdad que casi cualquier juguete es un escape para aprender y desarrollar el lenguaje, hay ciertos juguetes y libros que encuentro excepcionalmente efectivos y atractivos. Estas herramientas las utilizo personalmente y las recomiendo en mi práctica:

- **Libros:** Personalmente busco historias que alienten la interacción, tengan frases repetitivas y que sean ricos en contextos visuales y enciendan la chispa de curiosidad y conversación.
- **Juguetes:** Prefiero recomendar juguetes que promuevan la creatividad del juego, interacción social, y ofrezcan oportunidades a los niños para que se expresen y aprendan palabras nuevas.

En la siguiente página, encontraré mi lista de libros y juguetes favoritos y que han probado ser un apoyo invaluable en el trayecto del desarrollo del lenguaje de muchos infantes.

Cada artículo cuenta con una liga (incluye ligas afiliadas) para su conveniencia, así puede incluir estas herramientas poderosas en la colección de su hijo/a.



ENLACES DE COMPRA- JUGUETES Y LIBROS



Mi lista de Juguetes

Matching Eggs



Water Table



No-Spill Bubbles



Race Track



Farm Set



Pop the Pig



Clamp Bee



Jigsaw Puzzle



Dinososaurs

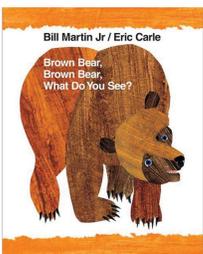


Toy Food Set

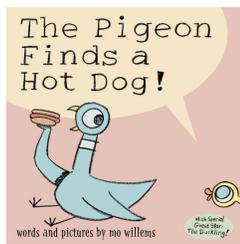


Mi lista de libros

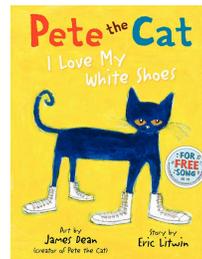
Brown Bear



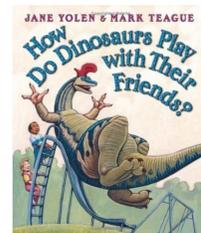
Pigeon Finds a Hot Dog



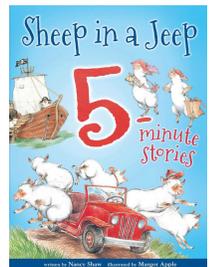
Pete the Cat



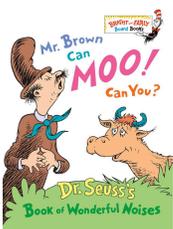
How Do Dinos Play with Their Friends



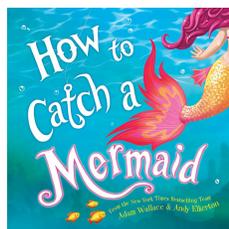
Sheep in a Jeep



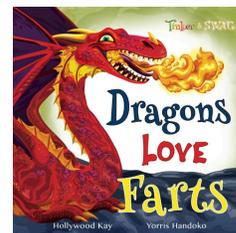
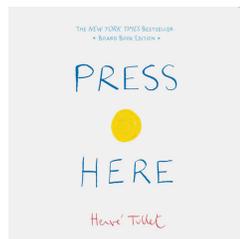
Mr. Brown Can Moo



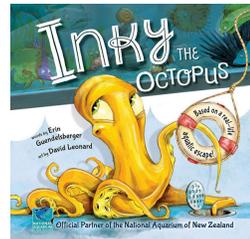
How to Catch a Mermaid



Press Here Dragons Love Farts



Inky the Octopus





Eli Lowham, M.S. CCC-SLP
@slpsmart

ESTE LIBRO ME TOMO:

01 EDUCACION

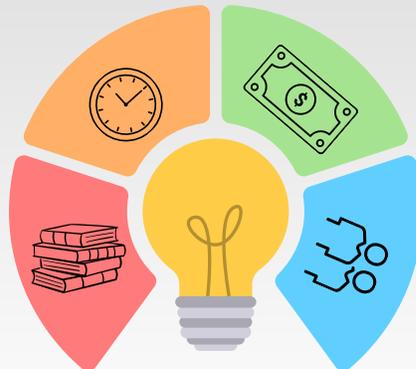


Maestría en desordenes de comunicación y ciencias.

02 TIEMPO



10m+ horas más de 8+ horas enseñando padres y pequeños como patólogo del habla.



03 DINERO



-Miles de dólares gastados consumiendo cientos de materiales de terapia del lenguaje.

04 ESFUERZO



Colaboraciones con patólogos profesionales en la materia del lenguaje y desarrollo infantil.

05 INVESTIGACION



Lectura de cientos de artículos basados en evidencia e investigación.

LE SUENA FAMILIAR?

- Recibir escepticismo por parte de amigos y familiares cuando está en busca de una evaluación para comprender el nivel de conocimiento del habla y lenguaje de su infante.
- El deseo de entender fácilmente y navegar la jornada del desarrollo del lenguaje de su hijo, el cual es único.
- Le han dicho que está exagerando, ser considerado padre "helicóptero" o preocuparse demasiado cuando menciona la tardanza en cuanto al lenguaje de su hijo.

Sentirse inseguro de lo que está haciendo y la ayuda que le brinda a su hijo es suficiente para que aprenda a hablar.





Eli Lowham, M.S. CCC-SLP
@slpsmart

Que es Este libro

¡Hola, padre envuelto!

Navegando en el mundo del lenguaje de su hijo y su desarrollo se puede sentir en ocasiones como caminar en un paisaje poco familiar. Usted ha escogido mi libro porque ha estado buscando un mapa de ruta. Y este libro está aquí para hacer eso, será guía de apoyo para ayudarle en esta jornada tan extraordinaria.

Este no es un libro convencional para padres que ofrece consejos que se ajustan a todos, en lugar de esto, es un cofre de tesoros lleno de ciencia respaldada-con estrategias y técnicas de manos a la obra dirigidos para equiparlo y aumentar los conocimientos del lenguaje de su hijo de la infancia hasta sus años de preescolar. Piense que tiene una caja de herramienta, y la belleza de esta se encuentra en la flexibilidad-no necesita utilizar todas las herramientas al mismo tiempo, pero están aquí para cuando se necesiten.

Porque Escribí este Libro

He trabajado con un sin número de padres que se han sentido de la misma forma que usted, ansioso, agobiado, y hasta un poco temeroso. He visto rostros con preocupación en sus ojos cuando su hijo no ha alcanzado sus metas de lenguaje "a tiempo". He sentido esa desesperación en busca de consejos confiables y de acción.

Es aquí donde este libro ha llegado. Escribí esta guía para abordar estas mismas preocupaciones. Para reemplazar su preocupación con conocimiento, su confusión con un plan claro, y su miedo con seguridad. Me gustaría proveer un recurso que vaya más allá de los consejos para padres y darle un rol más activo en la formación del desarrollo del lenguaje de su hijo. He puesto años de experiencia y búsqueda, innumerable aporte de padres, y lo más importante, lecciones aprendidas de los niños mismos.

Cada capítulo de este libro está designado para equiparlo con las herramientas y entendimiento que necesita para convertir cada día en oportunidades poderosas del aprendizaje del lenguaje. ¿Porque es por eso por lo que está aquí cierto? Para apoyar la jornada de desarrollo del lenguaje de su hijo y desempeñarlo de una manera más amorosa, alegre y en la forma más efectiva que sea posible.





Eli Lowham, M.S. CCC-SLP
@slpsmart

Como Esta Organizado este Libro

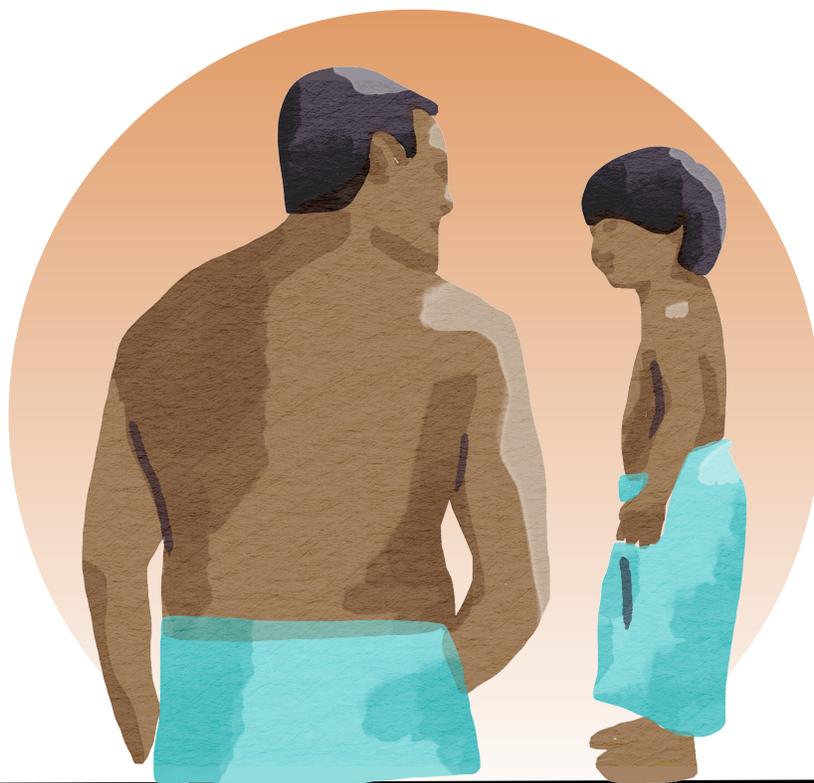
Su jornada con este libro comienza con un resumen comprensivo de metas del habla y lenguaje. Estas tablas servirán como mapas de orientación en el desarrollo del lenguaje de su hijo, ayudándolo a usted a entender dónde están y hacia dónde van. Estas proveen una línea de base, un fundamento en el cual usted pueda navegar las estrategias de lenguaje que procedan.

A medida que profundice, encontrará una vasta colección de estrategias de lenguaje, cuidadosamente puestas en el orden cómo yo las utilizo en medida como va creciendo el niño.

Cada estrategia ofrece relevantes herramientas y técnicas que puede aplicar inmediatamente en la interacción con su hijo. Usted puede elegir trabajar las estrategias consecuentemente, o puede ir a las que sean más relevantes para sus necesidades presentes- es como elegir la herramienta correcta de su caja de herramientas.

Al momento que llegue al final, usted tendrá un conocimiento más profundo de la jornada del lenguaje de su hijo y un juego de estrategias más prácticas para apoyarlo en cada paso del camino.

¡Empecemos esta jornada juntos!



ESTA DESCARGA ESTÁ LIBREMENTE DISPONIBLE PARA COMPARTIR Y REDISTRIBUCIÓN POR MÚLTIPLES PERSONAS. LE ALIENTO PARA QUE PROPAGUE EL CONOCIMIENTO Y AYUDE A QUE OTRAS PERSONAS SE BENEFICIEN DE ESTE RECURSO. DE CUALQUIER FORMA, POR FAVOR NOTE QUE VENDER, RECLAMO DE PROPIEDAD DE O REPRESENTAR ESTE DOCUMENTO COMO SUYO ESTÁ PROHIBIDO Y VIOLA LAS LEYES DE DERECHOS DE LOS ESTADOS UNIDOS. TODOS LOS DERECHOS ESTÁN RESERVADOS PARA SU CREADOR, SLP SMART LLC

USTED PUEDE:

Hacer tantas copias de este documento como lo necesite para su práctica o en su uso personal. Lo invito a que comparta y distribuya este documento gratuitamente para ayudar a otros.



USTED NO PUEDE:

Vender este documento, reclamar de su propiedad, o presentarlo como creación personal.



AVISO LEGAL

La información en esta guía tiene como propósito ser utilizado junto con su terapeuta, evaluación y consejo de este. Este libro no es un remplazo. Si usted es un padre preocupado sobre el desarrollo del lenguaje y habla de su hijo, por favor busque la evaluación por parte de un patólogo del habla certificado.



Soy un padre ocupado. Cuanto tiempo extra necesitare cada día para implementar estas estrategias?

Las estrategias en este libro están designadas para ser incorporadas en sus interacciones de cada día y rutinas con su hijo. No es buscar tiempo extra; es utilizar en el tiempo que ya tiene con más eficiencia.

USTED PUEDE AYUDAR A QUE ESTOS CONOCIMIENTOS DE LENGUAJE DE SU HIJO SE ELEVEN

- Investigaciones subrayan el poderoso rol de los padres envueltos y apoyo en el desarrollo del lenguaje. Pungello et al (2009) encontró que niños con padres más envueltos exhibió un significativo desarrollo del lenguaje que aquellos niños con padres menos envueltos.
- Los beneficios de un ambiente de lenguaje rico han sido sustanciados en varios estudios. Suskin et al. (2016) muestra que niños expuestos en dichos ambientes experimentaron un incremento notable en el crecimiento del vocabulario comparado con aquellos en un ambiente menos rico del lenguaje.
- La capacidad responsiva de los padres es otro factor clave en el aumento del desarrollo del lenguaje. Un estudio de Demir-Lira et al. (2018) encontró que niños con padres responsivos, demostró el marcado mejoramiento en el desarrollo de su lenguaje comparado con niños con menos padres responsivos.
- Por último, Lenguaje claro y preciso modelado por padres ha demostrado el gran aumento de los conocimientos de pronunciación del niño. Ramirez-Esparza et al. (2017) muestra que niños con dicha exposición tuvieron significativamente mejor exactitud en la pronunciación que aquellos sin esta.



EL RETO: ¡QUE SU HIJO HABLE!

TERMINOLOGIA COMUN DEL LENGUAJE Y HABLA:

Patólogo del habla: Profesional que evalúa, diagnostica y trata desordenes del habla en niños y adultos.

Atraso del lenguaje: Esto es cuando los conocimientos del lenguaje de un niño se están desarrollando más lento de lo usual. Pueden estar atrasados en su habla y entendimiento de las palabras en comparación con otros niños de la misma edad.

Desorden del Lenguaje: Esta es una condición de término largo donde el infante tiene problemas al entender y usar palabras. Se esfuerzan más en el entendimiento de una conversación o el seguir instrucciones.

Articulación: La forma como usamos nuestra lengua y dientes para hacer sonidos.

Fonemas: Representan sonidos individuales en palabras. Por ejemplo, la palabra “bat” en ingles tienes tres fonemas, /b/, /a/, /t/.

Semántica: El significado de palabras y oraciones.

Sintaxis: Las reglas de una oración en la estructura del lenguaje.

Morfología: La estructura de las palabras y como están formadas. Por ejemplo, agregar “ed” a la palabra “walk” para hacer la palabra walked.

Pragmáticas: El uso social del lenguaje

Comunicación Aumentativa y Alternativa: Todas las formas de comunicación, además de la expresión oral, que se utiliza para expresar pensamientos, necesidades, deseos e ideas. Esta puede incluir señas, gestos o dispositivos de comunicación.

LENGUAJE EXPRESIVO

La habilidad de su hijo para expresar lo que quiere y necesita través de comunicación verbal y no verbal.

LENGUAJE RECEPTIVO

La habilidad de su hijo para entender y tener sentido de las palabras y oraciones que escucha.



EDAD

LENGUAJE RECEPTIVO

LENGUAJE EXPRESIVO

**0-3
MESES**

- Sonrisas silenciosas en respuesta a sonidos
- Se alarma con sonidos fuertes

- Lloro por necesidades básicas diarias
- Sonríe y murmura

**4-6
MESES**

- Responde a cambios en tonos de voces
- El bebe voltea y hace contacto visual hacia sonidos

- Se ríe/ hace sonidos al expresar emoción
- Balbucea y murmura

**7-12
MESES**

- Reconoce su propio nombre
- Comprende palabras simples/frases
- Observa objetos/y personas cuando le hablan

- Apunta a objetos/los muestra a otros
- Hace gestos simples para comunicarse
- Primeras palabras ~12 meses

**1-2
AÑOS**

- Sigue Instrucciones de un paso
- Entiende preguntas simples
- Apunta para nombrar objetos/ fotografías

- Junta dos palabras
- Dice palabras sociales (hola)
- Hace preguntas simples como ¿Qué? Y donde

**2-3
AÑOS**

- Sigue instrucciones de 2 pasos
- Entiende simples opuestos (Chico/grande)
- Entiende la mayoría de oraciones simples

- Junta más de 3 palabras
- Pregunta Por qué?
- Entiende preposiciones simples (en, arriba)

**3-4
AÑOS**

- Conceptos simples colores, figuras
- Responde a su nombre de otra habitación
- Entiende la mayoría de las preguntas simples

- Junta 4 palabras o más
- Pregunta cuándo y cómo
- Utiliza Pronombres simples (yo, mi) y Plurales

**4-5
AÑOS**

- Entiende orden de palabras (primero, después)

- Platica historias cortas/mantiene una conversación
- Su código de palabras basado en la persona que está conversando/lugar



PERIODO PERCULATORIO

Durante esta etapa, los bebés todavía no entienden el intento comunicativo detrás de sus comportamientos. Por ejemplo, un infante puede llorar porque tiene hambre o incomodidad, y los padres responden alimentando o reconfortándolos; el bebé no está intencionalmente pensando, “voy a llorar ahora para que me alimenten”

EDAD

COMUNICACIÓN

0-2 Meses
Vocalizaciones Reflectivas

- Respuestas automáticas del cuerpo
- Repetir, llorar, estornudar, toser

2-4 Meses
Gorjeos

- Sonidos hechos con la parte de atrás de la boca
- Vocales con la garganta/o con consonantes

4-6 Meses
Juego Vocal

- Trompetillas, gruñidos, chillidos
- Empieza a escuchar sílabas consonante/vocal

6+ Meses
Balbuceos

- Re Duplicando Balbuceos-CVCV Cadenas de Balbuceos (/da/da)
- Balbuceo jaspeado-CV cadenas con variaciones en Cs & Vs (/bade/)

PERIODO ILOCUCIONARIO

Durante esta etapa, los bebés empiezan con intención, pero comunicaciones sin palabras como los gestos, vocalizaciones, y expresiones para transmitir lo que quieren y necesitan. Por instancia, un bebe puede apuntar a un juguete cuando lo quiere, hacer un sonido específico cuando ven su mascota favorita, o mover la cabeza indicando “no.”

+de 9 Meses
Emergen Patrones de lenguaje

- El pequeño produce hilos largos de balbuceos variados (peeebaamaaamiii)
- Balbuceos acompañados de una oración-con patrones de entonación



¿Cómo puedo responder a los balbuceos?



EDAD

NÚMERO DE PALABRAS

EDAD	NÚMERO DE PALABRAS
 12 MESES	PRIMERAS PALABRAS
 18 MESES	50
 24 MESES	200-300
 3 AÑOS	1,000
 5 AÑOS	2,200-2,500
 12 AÑOS	50,000



EDAD

PROMEDIO DE NÚMERO DE PALABRAS POR EXPRESIÓN

 12-26 MESES	1.0-2.0
 27-30 MESES	2.0-2.5
 31-34 MESES	2.5-3.0
 35-40 MESES	3-3.75
 41-46 MESES	3.75-4.5
 47+ MESES	4.5+



ESTE ES EL PROMEDIO DE LA EDAD QUE LOS NIÑOS APRENDEN LAS CONSONANTES EN INGLÉS ALREDEDOR DEL MUNDO:



2 AÑOS

- P

3 AÑOS

- B • N • T • NG
- D • F • K • H
- G • Y • M • W

4 AÑOS

- V • L • J
- Z • S
- CH • SH

5 AÑOS

- TH (VOZ)
- ZH
- R

6 AÑOS

- TH (SIN VOZ)

Esta información está basada en una revisión que analizó 15 estudios entre 7,369 niños de habla inglesa en Australia, República de Irlanda, Malasia, África del Sur, Reino Unido y Estados Unidos (McLeod & Crowe 2018).



Explicado con simpleza, esta estrategia es sobre identificar palabras que son importantes y funcionales en cosas de la vida diaria, acciones o sentimientos. De esta forma, su pequeño puede aprender a pedir lo que necesita, expresar cómo se siente o compartir lo que está haciendo, y hacer más fácil para el pequeño el comunicarse y conectarse con nosotros.

Estudios como el de Beuker et al. (2013) han enfatizado la importancia de enseñar a los niños primero un lenguaje funcional. Se ha encontrado que niños con padres concentrados en un lenguaje funcional, mostró con el tiempo un incremento en la proficiencia del lenguaje.

¿Su hijo está comunicando sus deseos básicos y necesidades?

MÁS

QUIERO

YA TERMINAMOS

AYUDA

PARA

MIO

VE

FELIZ

HAMBRE

NO

SI

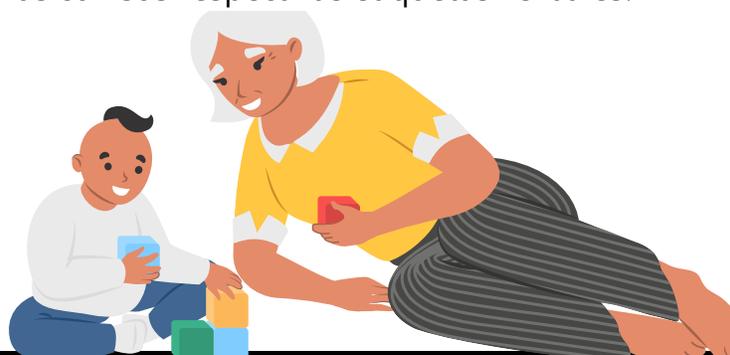
1. Empiece enseñando palabras funcionales.
2. Estas palabras prácticas y frases para uso ayudan a los niños a expresar lo que quieren necesitan o sienten.
3. Escoja palabras funcionales (ver tabla de referencia) para que su hijo pueda usar en diferentes situaciones-en el parque, hora de comidas, hora de dormir.
4. Durante rutinas diarias y juegos, use estas palabras funcionales para construir familiaridad.

1. Diga nombres de objetos durante rutinas diarias y a la hora de jugar.
2. De a su pequeño un objeto o juguete y diga el nombre en lugar de preguntar que es.
3. Por ejemplo, diga "pelota" cuando jueguen con esta, "comida" a la hora de comer, o "camioneta" cuando usted le de una camioneta de juguete.



Es tan directo como se escucha- cuando usted hable sobre un juguete u objeto, deténgalo cerca de su boca. Haciendo esto, ayuda a su pequeño a concentrarse en ambos, objeto y sus palabras. Es un truco hábil que los ayuda a conectar sonidos con objetos y amplían sus conocimientos para poner atención.

Investigadores Yeung y Werker (2013) han recalcado cómo sincronizar la presentación visual de un objeto cerca de la boca de la persona que está hablando, puede facilitar un mejor entendimiento de la adquisición del lenguaje en infantes. El sugerir esta estrategia significativamente apunta en asociar objetos con palabras con sus respectivas etiquetas verbales.



PARA UTILIZAR ESTA ESTRATEGIA, SIGA ESTOS PASOS:

1. Seleccione un juguete de alto interés u objeto que a su hijo le guste.
2. Póngalo cerca de su cara, hablando claramente y con entusiasmo. Por ejemplo, si usted está sosteniendo un juguete en forma de cerdo, diga "cerdo" con una entonación elevada.
3. Mantenga el contacto visual y utilice expresiones faciales que atraigan a su hijo, para así fortalecer el vínculo entre los objetos y las palabras. Recuerde, ellos aprenden observando y copiando.
4. Haga preguntas abiertas o de a su hijo la oportunidad de hablar sobre el objeto, alentando la comunicación (ejemplo: ¿Que tienes en la mano?).
5. Siempre aplauda los intentos de su hijo, ampliando así su confianza y haciendo el aprendizaje del lenguaje una actividad divertida.



Usando el lenguaje de señas envuelve a su pequeño el enseñarle algunos gestos simples que representan palabras. ¡No se preocupe si empiezan a hacer señas antes de hablar, -todo es parte del proceso! Sólo recuerde, cuando sea que use una seña, diga la palabra al mismo tiempo. Es una forma magnífica de ayudar a que comprendan ambos lenguajes, hablado y con señas.

Investigadores Rowe y Goldin- Meadow (2009) han examinado el rol de los gestos en el desarrollo del lenguaje temprano. Encontraron que pequeños con padres los cuales frecuentemente usaron gestos, en adición con el lenguaje verbal, exhibieron un mejoramiento en el conocimiento del lenguaje y crecimiento del vocabulario.



AYUDA



TERMINAMOS

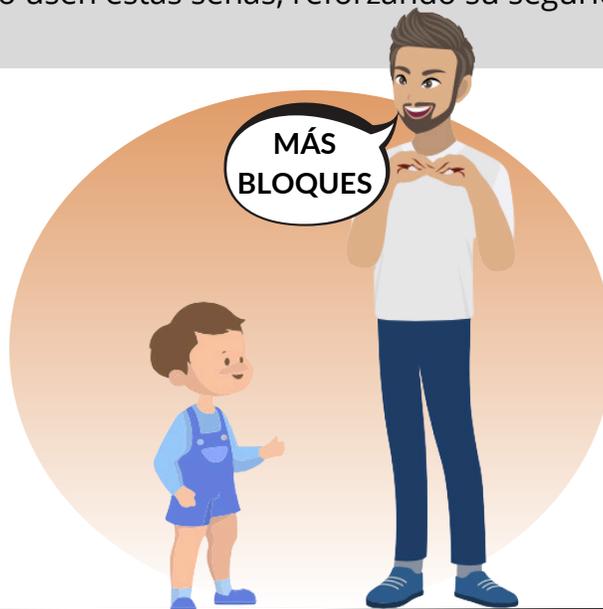


MÁS



PARA UTILIZAR EL LENGUAJE DE SEÑAS, SIGA ESTOS PASOS:

1. Escoja palabras prácticas de acuerdo con la edad y que se igualen a los intereses de su hijo para que aprendan el lenguaje de señas.
2. Muestre estas señas mientras estén hablando, dando ambas señales claras, visuales y auditorias.
3. Anime a su hijo a imitar y usar estas señas en su comunicación
4. Consistentemente use señales durante conversaciones para reforzar el vínculo entre el gesto y su significado.
5. Aplauda a su hijo cuando usen estas señas, reforzando su seguridad y deseo para comunicarse.



Piense en el lenguaje adulto, solo un poco arreglado para ayudar a su bebe a que lo entienda mejor. Esto involucra hablar en un tono más alto, con sonidos exagerados, y a la vez hablar un poco más lento. Y no, no es hablando como un bebé, es una forma efectiva de enseñar a su pequeño el lenguaje.

Un estudio de Kuhl, Tsao y Liu (2003) encontró que hacer sonidos exagerados de vocales y patrones de un habla con claridad, son características del lenguaje infantil que significativamente han mejorado en cuanto a las habilidades de discriminaciones fonéticas en los infantes, allanando el camino para una mejor forma del desarrollo del lenguaje.



PARA UTILIZAR EL LENGUAJE DE BEBÉ, SIGA ESTOS PASOS:

1. Utilice el lenguaje infantil durante actividades de rutina: Durante rutinas diarias, como comidas, o a la hora del baño, Por ejemplo, "Tienes hambre?" ¡Vamos a disfrutar de una comida deliciosa! Con un tono más alto de voz y palabras un poco más lentas y claras.
2. Interactúe con su hijo. Recuerde que el lenguaje infantil es más que solo hablar. Esto involucra el hacer contacto visual, expresar un rango de emociones, y reaccionar a los sonidos de su hijo y palabras.
3. Siga los intereses de su hijo. Utilice el lenguaje infantil para responder a los intereses y acciones de su hijo. Si está concentrado con la pelota, diga, "Wow, encontraste una pelota redonda y que rebota!"
4. Aliente la interacción. Celebre los intentos de comunicación de su hijo, y haga comentarios positivos. Esto puede ser a través de palabras, sonrisas o abrazos.
5. Mantenga la consistencia. Regularmente incorpore el lenguaje infantil en sus interacciones con su hijo. No se trata de obtener perfección, es el poder de ofrecer consistentemente una interacción y aporte de un lenguaje rico para su hijo.



¡Es tan fácil como suena, usted solo copie lo que su pequeño hace! Si está haciendo un sonido, hágalo usted también. Si está desempeñando una acción, siga lo que está haciendo. ¡Esto no solo les ayuda a aprender el lenguaje, también hace la hora de jugar más interactiva y divertida!

En un estudio de Tamis-LeMonda et al's (2001), mostró que madres que responden más frecuentemente a los balbuceos, gestos, o acciones tienen hijos que alcanzan las metas del lenguaje más rápido. Esto indica la importancia de los padres al imitar o hacer eco a los primeros intentos de comunicación.



PARA UTILIZAR LA IMITACIÓN, SIGA ESTOS PASOS:

1. Observe a su hijo mientras juega o en sus actividades diarias para así reconocer sus sonidos, acciones o la forma como juega.
2. Copie los sonidos, palabras o acciones de su hijo de una forma divertida y natural. Si dice "Baa" con un borrego de juguete, usted puede contestar: "Baa, muy bien, el borrego dice baa!"
3. Reaccione a las acciones de su hijo o sonidos como si estuvieran platicando, dejándolo que él dirija el juego.
4. Paso a paso, agregue a los sonidos o acciones, introduciendo nuevas palabras o gestos para ayudarle a incrementar sus conocimientos del lenguaje.
5. Celebre y aliente los esfuerzos y participación de su hijo, incrementando su seguridad y amor hacia las actividades basadas en el lenguaje.



Es darle juego por juego a sus propias acciones. Por ejemplo, si usted está haciendo el desayuno, usted puede decir, “ahora mamá está rompiendo un huevo”. Esto ayuda a su pequeño a conectar las palabras con lo que están viendo, incrementando el aprendizaje del lenguaje.

Rowe, M. L. (2008) encontró que la calidad de habla directa en niños, incluyendo estrategias como el diálogo interno, fue asociado con la mejora del conocimiento del vocabulario del niño. Padres quienes frecuentemente narraron sus acciones o hablaron directamente a sus hijos tuvieron hijos con un vocabulario más extenso.



PARA UTILIZAR EL DIÁLOGO INTERNO, SIGA ESTOS PASOS:

1. Participe en las actividades diarias con su hijo cómo preparar alimentos, vestirse o limpiar.
2. Describa lo que usted está haciendo en palabras simples y claras, manteniendo un tono normal y estable. Por instancia, mientras preparan un alimento, usted podría decir, “Estoy partiendo vegetales” o “Ahora, estoy revolviendo la sopa”.
3. Use palabras que sean relevantes y se acomoden a la edad de su hijo.
4. Repita palabras clave u oraciones que ayuden a su hijo a conectar las palabras con acciones que ellos describan.
5. Aliente a su hijo a que tome parte en actividades, fomentando su entendimiento en el lenguaje y conceptos compartidos.



Todos hemos visto deportes y juegos con comentaristas narrando cada movimiento. Eso es “comentar” en acción. Pero en lugar de deportes, usted estará narrando el mundo de su pequeño. Ya sea que estén empalmando bloques o jugando con el agua en la bañera, describa lo que está haciendo su hijo con un lenguaje rico y variado. Esto ayuda a expandir su vocabulario y lo hace sentir vistos y escuchados.

En el estudio de Zimmerman et al's (2009) encontró que entre padres que hablan más con sus hijos, más rápido crece el vocabulario y tienen un mejor futuro académico. El estudio recomienda a los padres utilizar estrategias como “comentar” para promover conversaciones más ricas.



PARA COMENTAR, SIGA ESTOS PASOS:

1. Observe a su hijo cuando juega o sus rutinas diarias, tomando nota en sus acciones e intereses.
2. Describa lo que está haciendo, usando un lenguaje simple y amistoso para su hijo. Comparta sobre lo que están tocando, comiendo, o jugando.
3. Haga un dibujo con sus palabras, usando un vocabulario diferente y oraciones para expresar lo que su hijo está haciendo.
4. Haga pausas de vez en cuando, y entonces, dé oportunidad a su hijo para pensar y que responda. Pero recuerde, está bien si no responde o lo imita.
5. Aplauda a los intentos de comunicación de su hijo, esto ayuda a incrementar su seguridad y los entusiasma a tomar parte en más actividades con el lenguaje.



Piense como si tomara un pequeño descanso en su conversación. Esta estrategia es sobre darle a su hijo un tiempo extra para procesar lo que usted ha dicho y que el niño de una respuesta. ¡Así como cuando necesitamos un momento para pensar, los niños también! Entonces después de hacer una pregunta, o hacer un comentario, haga una pausa por unos segundos y deje que su hijo absorba y responda, ¡la paciencia es clave!

De acuerdo a estudios de Temple y Snow (2003), padres quienes utilizaron la espera de tres segundos después de hacer una pregunta mientras leían un libro con su hijo de dos años, tuvieron hijos quienes produjeron 25% más respuestas habladas, comparadas con padres que no utilizaron el tiempo de espera.



PARA UTILIZAR ESTA ESTRATEGIA, SIGA ESTOS PASOS:

1. Mantenga una plática o haga una actividad con su hijo usando un lenguaje simple que se acomode a su edad.
2. Haga una pausa a propósito durante las pláticas o actividades. Esto le da a su hijo tiempo para pensar y responder.
3. Espere entre 10-15 segundos, o hasta que se sienta incómodo, entonces espere 5 segundos más.
4. Si es necesario, dé pistas gentiles sin apresurarse o terminar sus pensamientos.
5. Celebre cuando su hijo intente comunicarse, Esto incrementa su seguridad.
6. Si no responde después de dos rondas de espera, sugiera una respuesta apropiada.



Esta estrategia envuelve poner objetos que su hijo quiere o son de su agrado fuera de su alcance, pero visibles. Esta situación “tentadora” pero juguetona los alienta a expresar su deseo por el objeto. Esto puede ser cualquier cosa que les guste- un juguete, comida, o hasta su atención. El truco es escoger algo que realmente le interese a su hijo.

El estudio de Girolametto et al's (2004) encontró que cuando los padres crearon situaciones donde los niños fueron motivados a comunicarse (como retener su juguete favorito o comida), puede acelerar el uso del lenguaje. La estrategia tuvo como resultado, el incremento de deseos de comunicación en los niños.

ALGUNAS POSIBLES ACTIVIDADES PARA ALENTAR INCLUYEN:

- Burbujas
- Juguetes de cuerda
- Botanas en contenedores
- Juguetes en un contenedor plástico
- Caja con juguetes con una tapa
- Objetos en una repisa
- Detener objetos en su mano
- Mucho más...

¡Escoja una! Usted puede modificar su ambiente para crear más oportunidades de comunicación.

PARA UTILIZAR LOS DESEOS DE COMUNICACIÓN, SIGA ESTOS PASOS:

1. Ponga objetos que su hijo quiera en un lugar que puedan ver, pero no alcanzar.
2. Atraiga la atención a estos objetos emocionantes.
3. Espere calladamente 5-10 segundos para ver si el niño intenta comunicarse.
4. De uno o dos objetos a la vez. Esto mantiene su interés y crea más oportunidades para comunicarse.
5. Modele un lenguaje funcional como “mas”, “quiero” etc. O si ya está usando estas palabras, construya en lo que diga. Por instancia, si dice “más” usted diga “quiero más”.
6. Observe cómo su hijo responde y se ajusta, por cuanto tiempo interactúan.
7. No lo haga decir una palabra para obtener el objeto -esto puede frustrarlos. En lugar de esto, espere 10-15 segundos, entonces diga la palabra que usted está apuntando.
8. Repita el proceso.



Las opciones son sobre el empoderamiento de su hijo sobre la toma de decisiones. En lugar de hacer preguntas con si/no, de dos opciones aceptables de donde escoger. ¿Por ejemplo, “Quieres el vaso azul o el vaso rojo?” De esta manera, se acostumbran al uso de más palabras y adquieren un sentido de control. Si, tomaron una decisión, pero es de las opciones que usted ya ha dado. ¿Inteligente verdad?

Estudios de Ronski et al. (2015) encontró que padres que ofrecían opciones a sus hijos y esperar una respuesta, facilitó un mayor compromiso lingüístico. El acto de tomar decisiones alienta a los niños a usar palabras y expresar sus preferencias.



PARA UTILIZAR LAS OPCIONES, SIGA ESTOS PASOS:

1. De a su hijo dos opciones relacionadas con lo que quieren o necesitan.
2. Si es posible, muestre las opciones mientras usted dice lo que son. Esto les da una pista visual y verbal.
3. Una comunicación real a veces no requiere palabras. Ellos pueden escoger observando, apuntando, usando sonidos o gestos.
4. Diga en alto lo que escogieron. Esto les ayuda a conectar palabras con su significado.
5. Siempre recompense los intentos. Esto crea experiencias positivas con la comunicación.



Aquí está en cómo funciona la expansión: cuando su hijo diga algo, usted lo repite, pero agregue una palabra. Entonces, Si dice “carro” usted puede decir, “carro rojo” Es una forma simple pero efectiva para la introducción de nuevo vocabulario y hacer su lenguaje un poco más complejo. Recuerde, no se trata de corregirlos, es construir sobre lo que ya saben y entienden.

El estudio de Huttenlocher et al. (2002) encontró que las expansiones fueron significativamente relacionadas a la complejidad del lenguaje de un niño de 2-3 años. Al expandir las palabras de los niños, los padres pueden ayudar a incrementar la complejidad de sus conocimientos del lenguaje.



PARA USAR EXPANSIONES, SIGA ESTOS PASOS:

1. Ponga atención a lo que su hijo dice.
2. Agregue 1-2 palabras a lo que su hijo dice, al agregar palabras relevantes, gramática, o contexto mientras se mantiene el significado original.
3. Doga la frase expandida, usando un lenguaje claro y apropiado a la edad de su hijo.
4. No forzar a su hijo a repetir la frase a la que usted puso detalle.
5. Si su hijo repite la frase que usted expandió, vaya al paso dos.



Esta estrategia es sobre dejar fluir y permitir que su pequeño sea el quien guíe la interacción. Observe sus intereses, siga sus acciones, y use estos momentos como oportunidades de enseñanza natural del lenguaje. Se trata de hacer la comunicación divertida, alentadora y una experiencia personal para su hijo. Esto no solo es efectivo a la hora de jugar, es algo que usted puede integrar en sus rutinas diarias y actividades. Recuerde, cuando ellos guían, ¡están más alentados y entusiasmados para comunicarse!

En el estudio de Hanen y Manolson (1995) recalca la importancia de permitir que su hijo guíe durante las interacciones. De acuerdo con sus investigaciones, los niños tienden a participar activamente y aprender de esta interacción si se les permite que sean el líder.



PARA UTILIZAR DEJE QUE SU HIJO SEA EL LÍDER, SIGA ESTOS PASOS:

1. Note que es lo que disfruta hacer su hijo o con lo que juega.
2. Intégrese en sus actividades favoritas, ajustando su comunicación para emparejarse a su interés.
3. Use estrategias que inspiren a compartir sus pensamientos y sentimientos.
4. Imita sus acciones, palabras, o sonidos para construir sus conocimientos sociales y del lenguaje.
5. Pause y de tiempo de responder, respetando su velocidad de comunicación.
6. Premie los intentos del pequeño, incrementando su seguridad y motivación.



La repetición es tan simple como suena- usted continúe diciendo las mismas palabras, o patrones de lenguaje a su hijo. Imagine que es darle más oportunidades para pegar en el blanco -entre más escuchen una palabra, será mejor como la entienden y la recuerdan.

La repetición es una forma fantástica de reforzar los conocimientos del lenguaje, no sea tímido al escucharse como un disco rayado. Utilice esta estrategia durante el día- durante los juegos, mientras desempeñan tareas rutinarias, realmente cualquier cosa. La clave está en ligar palabras con acciones u objetos consistentemente.

En un estudio de Suskind et al. (2016) encontró que la repetición de palabras en una variedad de contextos facilitó la habilidad del niño para aprender vocabulario nuevo. Esto apunta a la importancia de incorporar repetición en las rutinas diarias y a la hora de jugar.



PARA UTILIZAR LA REPETICIÓN, SIGA ESTOS PASOS:

1. Seleccione palabras, frases adecuadas o patrones basados en los intereses de su hijo y sus necesidades.
2. Diga estas palabras cuando usted esté interactuando con su pequeño, usando un lenguaje directo y consistente.
3. Utilice las partes del lenguaje que escogió repetidamente en diferentes ajustes para ayudarlo a familiarizar y comprender.
4. Empuje a su hijo a practicar e incorporar el lenguaje repetitivo en su comunicación.
5. Aplauda a su hijo cuando use este lenguaje, incrementando su seguridad y motivación para comunicarse.



Los adultos amamos las preguntas, ¿verdad? Pero cuando se trata de ayudar a nuestros pequeños a aprender el lenguaje, las preguntas pueden algunas veces agregar más presión que ayudar. En lugar de hacer preguntas para medir lo que su hijo sabe, intente utilizar comentarios, decisiones o descripciones. Estos métodos le ayudarán a su hijo a entender lo que pasa a su alrededor y exponerlos a palabras nuevas. Así, la próxima vez que usted sienta la tentación de hacer una pregunta, haga una pausa, ¡y vea si puede convertirla en un comentario u ofrecer una opción!

En un estudio realizado por Chouinard (2007) encontró que los niños se interesan más en interacciones productivas del lenguaje como cuando los adultos comentan sobre sus actividades en vez de hacer preguntas. Al comentar, los adultos proveen más aporte de lenguaje a los niños, ofreciendo oportunidades para aprender palabras nuevas y conceptos.



PARA UTILIZAR LAS PREGUNTAS REDUCIDAS, SIGA ESTOS PASOS:

1. Ponga atención a su lenguaje cuando converse con su hijo, teniendo como objetivo el hacer algunas preguntas.
2. Haga comentarios o descripciones para hablar sobre acciones, cosas, o sentimientos enfrente de su hijo, dándoles ricos ejemplos de lenguaje.
3. Anime a su hijo a conversar o empezar conversaciones con indicaciones abiertas y pausas, dándoles tiempo para procesar y expresar.
4. Aplauda en cada intento de comunicación de hijo, construyendo así seguridad y motivación.
5. Lentamente empiece a hacer preguntas otra vez en medida que los conocimientos del lenguaje de su hijo vayan creciendo, asegurando un balance entre preguntar y contestar.



Se ha dado cuenta lo fácil que es recordar la letra de una canción cuando está repitiéndola? ¡Bien, nuestros pequeños aprenden de una forma similar! Esta estrategia envuelve utilizar frases repetitivas, familiares con pausas intencionales, dando a su hijo la oportunidad de integrarse y terminar la frase. Es un poco como una conversación melódica, y es una forma divertida de motivar a su pequeño a una comunicación activa.

Entre más oportunidades su hijo tenga de escuchar una palabra, más oportunidades tiene de aprenderla.

En un estudio conducido por Zevenbergen y Whitehurst (2003), las rutinas y frases preparadas fueron muestra del beneficio en la expansión del vocabulario de un niño. La repetición de estas frases proveídas a los niños en un marco familiar, dentro del cual pudieron predecir y entender palabras nuevas.



PARA UTILIZAR FRASES PREPARADAS, SIGA ESTOS PASOS:

1. Escoja una frase familiar u oración que su hijo conozca y entienda.
2. Diga la frase que escogió u oración, pero intencionalmente brinque una palabra o parte para que su hijo la complete.
3. De a su hijo el tiempo suficiente para pensar y responder llenando el vacío.
4. Si no responde después de una pausa corta, usted puede completar la frase por el niño.
5. Aliente a su hijo a que se integre y aplauda cuando lleguen los vacíos de la frase, esto aumenta la seguridad y voluntad para ser parte de más actividades del lenguaje.
6. Lentamente agregue más palabras y conceptos a las frases para ayudar a su hijo a que aprenda más vocabulario y entienda mejor el lenguaje.



¿Recuerda esas canciones de la niñez que todavía siguen pegadas en su cabeza? ¡Hay una razón para eso! Al integrar a su hijo a cantar rimas, está tocando en el poder del ritmo, repetición y melodía. Este método divertido no solo da destellos de alegría, sino también incrementa los conocimientos de comunicación de su hijo. Además, enseña destrezas como la imitación del motor grueso y fino, siguiendo instrucciones, partes del cuerpo, conceptos básicos, vocabulario nuevo, ¡¡y mucho más!!

En un estudio realizado por Ilari et al. (2016) mostró que cantar rimas infantiles y canciones incrementó la adquisición de vocabulario en niños pequeños. Fue observado que la combinación de música, ritmo y lenguaje hicieron a niños recordar mejor las palabras.



PARA UTILIZAR LAS SESIONES DE CANTO, SIGA ESTOS PASOS:

1. Escoja canciones infantiles divertidas, fáciles de entender que le gusten a su hijo.
2. Cante o recite estas juntos, asegurándose que su lenguaje es claro y dinámico.
3. Aliente a su hijo a participar repitiendo palabras o acciones que vayan con la canción.
4. Pause la canción en algunas ocasiones, esto le da a su hijo la oportunidad de pedir más, ya sea apuntando, sonidos, palabras o gestos.
5. Enfatique palabras clave, sonidos, y rimas durante las sesiones de canto.
6. Premie a su pequeño cuando se integre, incrementando de esta forma su confianza y haciendo las actividades del lenguaje más divertidas.



¡Imagine abrir un mundo nuevo en su misma sala! Ese es el poder de los libros.

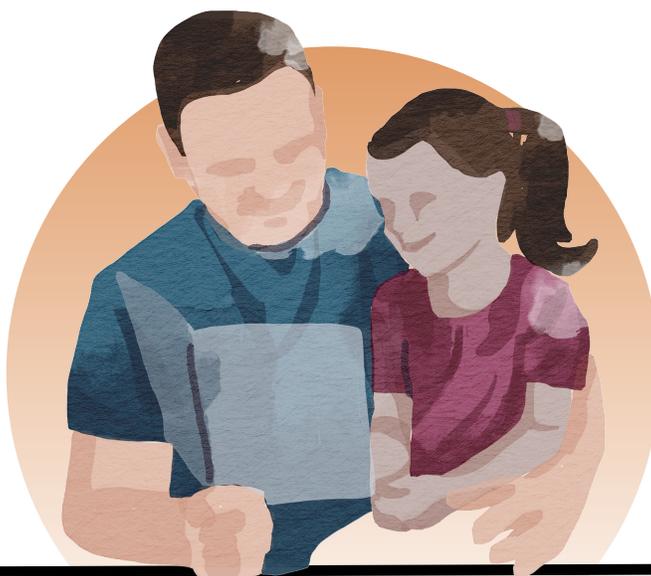
Leer juntos no es solo el decir una historia, es una experiencia enriquecedora que construye en su hijo el conocimiento del lenguaje y del habla a través de un vocabulario nuevo, oraciones estructuradas, y el arte de contar historias. El leer con su hijo es más efectivo que simplemente leer. En lugar de solo leer un libro del principio al final, usted puede ver esto como una oportunidad para conversar.

En un estudio realizado por Farrant y Zubrick (2013), los padres que se vieron comprometidos en compartir leyendo un libro fue asociado con un mejor resultado de lenguaje a la edad de 4 años, y logros literarios en años posteriores. Esto, una vez más, demuestra la importancia de las lecturas interactivas en el desarrollo del lenguaje en los niños.



PARA UTILIZAR LA LECTURA DE LIBROS, SIGA ESTOS PASOS:

1. Escoja libros atractivos, de la edad adecuada que le interesen a su hijo.
2. Ponga atención a las reacciones y el lenguaje corporal para darse una idea de lo que realmente atrapa la atención del niño, usando esto como un foco de conversación.
3. Lean el libro juntos, usando un lenguaje dinámico y claro para leer la historia.
4. Promueva la interacción esperando 5-10 segundos, dándoles la oportunidad de responder, hacer preguntas reducidas, o comentando para envolverlos en la historia.
5. Escuche cuidadosamente las ideas de su hijo y tomen turnos para hacer de la conversación algo parecido a una calle de dos sentidos.
6. Apunte y comente sobre las fotografías, palabras, e ideas en el libro para ayudar a su entendimiento y desarrollo del lenguaje.
7. Premie a su hijo cuando se integre, así aumenta su confianza y haciendo de la lectura una actividad del aprendizaje del lenguaje divertido.



Imagine esto: Su hijo es el comandante en un cohete explorando un planeta nuevo o que es un chef cocinando una deliciosa comida en su cocina imaginaria. Bienvenido al “juego imaginario” – un mundo fantástico que es todo acerca de la creatividad, conocimientos sociales, resolver problemas y comunicación. Al adentrarse en el juego imaginario, podemos prender su imaginación mientras alimenta el desarrollo del lenguaje. En su mundo de pretender, las palabras y las ideas vuelan libremente, haciendo del aprendizaje algo divertido y de interés. ¡Pongamos nuestros sombreros para pretender y juguemos!

En un estudio realizado por Lillard et al. (2013) encontró que niños que se integraron a juegos imaginarios tendieron a exhibir mejores conocimientos lingüísticos. Estos niños observados usaron oraciones más avanzadas y con más estructura, un vocabulario más amplio y demostraron tener un mejor entendimiento de las reglas del lenguaje comparadas con sus compañeros que no eran parte del juego imaginario.



PARA UTILIZAR EL JUEGO IMAGINARIO SIGA ESTOS PASOS:

1. Ofrezca un rango de juguetes para pretender, como marionetas, ropa para disfrazarse, o jugar con juegos de cocina para que su hijo lo disfrute.
2. Concéntrese en un juego a la vez, (como la ropa para disfrazarse), y observe cómo interactúa su hijo.
3. Intégrese a la diversión y copie las acciones de su hijo, dejando que sea el líder del juego.
4. Ocasionalmente, agregue al juego introduciendo nuevos escenarios para imaginar, como checar el latido de la muñeca con un estetoscopio, y vea la reacción del niño.
5. Celebre a su hijo su involucramiento alentándolo y elogiándolo, construyendo su seguridad y amor hacia las actividades basadas en el lenguaje.



Piense en la recomposición como un eco amistoso con un giro. Cuando su hijo diga algo, usted lo repite, pero cambiándolo para hacerlo gramaticalmente correcto o complejo. Al escuchar sus pensamientos e ideas reiniciarse de una forma diferente, ellos captan conocimientos del lenguaje sin darse cuenta de esto. Entonces, la próxima vez que su pequeño diga algo, intente la recomposición. Estará sorprendido de cómo esta estrategia tan simple puede mejorar su desarrollo del lenguaje.

En un estudio realizado por Nelson (2013) sugiere que la recomposición puede ser especialmente efectiva en el aumento de la adquisición del lenguaje en los niños. El investigador reportó que los niños quienes experimentaron la recomposición por parte de los padres o personas que los cuidan mostraron complejidades en su propio lenguaje utilizado a lo largo del tiempo.

PARA UTILIZAR LA TÉCNICA DE REFUNDICIÓN, SIGA LOS SIGUIENTES PASOS:

1. Escuche cercanamente a lo que su hijo dice durante sus pláticas o juegos
2. Encuentre oraciones que pueda remodelar o expandir para una mejor gramática o complejidad.
3. Repita la oración en una nueva forma, manteniendo la conversación natural y con apoyo. Por instancia, si su hijo dice, "perrito corre" usted puede usar la recomposición con un, "Si, el perro está corriendo."
4. Sepa que es correcto si su hijo no repite la oración refundida.
5. Empuje a su hijo para que reaccione a entender a la oración refundida, ayudándole a que comprenda el lenguaje correcto.
6. De un comentario positivo cuando su hijo use el lenguaje correcto en su propia platica.



¡Puede sonar un poco malicioso, pero el propósito es aprender! “Sabotaje” es una estrategia de lenguaje donde a propósito ponemos escenarios donde nuestros hijos requieren expresar sus necesidades o lo que quieren. Por ejemplo, usted puede “olvidar” poner su juguete favorito a su alcance o “accidentalmente” llevarles agua en un vaso nuevo.

Estos pequeños escenarios enganchan a su hijo a usar palabras nuevas para resolver problemas, hacer peticiones, y ser parte de conversaciones significativas.

En un estudio realizado por Fey et al. (2006) encontró que los obstáculos intencionales de comunicación promovieron el uso de palabras más largas y complejas en niños pequeños. El uso de las técnicas de “sabotaje,” como crear situaciones donde un niño necesite asistencia, puede significativamente incrementar el desarrollo del lenguaje expresivo en niños pequeños.



PARA UTILIZAR LA TÉCNICA DE SABOTAJE, SIGA ESTOS PASOS:

1. Escoja una actividad u objeto que a su hijo le guste o necesite: Puede ser su juguete favorito, o bocado, o rutinas diarias.
2. Establezca un obstáculo de comunicación: Deliberadamente ponga una situación donde su hijo no pueda obtener el objeto o terminar la actividad sin su asistencia. Por instancia, guarde un juguete preferido en un contenedor que no puedan abrir o “brincarse” un paso vital en una rutina usual.
3. Observe y espere: Permita que su hijo tome el tiempo para notar el problema e intente comunicar su necesidad o deseo. Practique la paciencia y resista a resolver el problema demasiado rápido.
4. Reaccione a la comunicación: Reconozca el intento de comunicación, ya sea a través de palabras, gestos, o sonidos, y provea del objeto requerido o ayuda.
5. Refuerce la interacción: Aplauda a su hijo por su logros de comunicación y subraye la importancia de usar lenguaje para expresar sus necesidades y requerimientos.

¡ES VERDAD!
¡NECESITAS
ESO!

¿ME DAS UNA
CUCHARA?



Acercarse y en persona puede hacer maravillas para su pequeño en el desarrollo del lenguaje. “Cara a cara” es el asegurarse que usted mantenga un contacto visual y estar cerca a su hijo durante sus interacciones. Este acto tan simple no solo refuerza su vínculo emocional, sino también aumenta su concentración y atención. Cuando su cara está en la línea de visibilidad, su hijo puede ver su boca mejor al hablar, captando esas sutiles palabras complementadas.

En un estudio realizado por Tamis-LeMonda, Bornstein, and Baumwell (2001) encontró que padres quienes frecuentemente dedicaron tiempo a interacciones cara a cara con sus pequeños tuvieron hijos con conocimientos del lenguaje más avanzado. La proximidad más cercana y el contacto visual durante estas interacciones facilitaron las conexiones sociales y emocionales, las cuales son clave para el desarrollo del lenguaje.



PARA UTILIZAR LA TÉCNICA DE CARA A CARA, SIGA ESTOS PASOS:

1. Manténgase al nivel de los ojos de su hijo durante juegos o pláticas, creando una atmósfera invitadora y cálida.
2. Haga contacto visual y utilice expresiones faciales para agregar profundidad a sus palabras y emociones.
3. Invite a su hijo a compartir sus pensamientos o respuestas a preguntas abiertas, provocando interacción.
4. Siempre recompense los intentos de su hijo con elogios, aumentando su seguridad y deseo para comunicarse.
5. Asegúrese de respetar la zona de comodidad de su hijo al ajustar la cercanía y el contacto visual, haciendo cada interacción positiva.



Wow! Son muchas estrategias diferentes del lenguaje.

Ahora qué?

Lo entiendo- ver todas estas estrategias al mismo tiempo puede parecer un poco abrumador. Usted se puede preguntar.

“Como puedo posiblemente utilizarlas inmediatamente?”

“Donde puedo siquiera empezar?”

Recuerde, la clave aquí no es malabrear todas estas estrategias al mismo tiempo, sino más bien hacer pequeños y consistentes intentos. Aquí está un plan simple:

1. Empiece por escoger solo una estrategia. Solo una.
2. Dedique 5-10 minutos cada día para conscientemente usar esta estrategia en sus interacciones con su hijo.



**PÓNGASE A
SU NIVEL**



**LIMITE
DISTRACCIONES**



DIVIÉRTASE

**A MEDIDA QUE SE SIENTA MÁS CÓMODO
CON 1 ESTRATEGIA USTED PUEDE:**

1. Incrementar la frecuencia. Utilice la estrategia por un período extendido o más frecuentemente durante el día o semana.
2. Escoja otra estrategia. Seleccione una estrategia adicional y repita el proceso.



Superando Barreras y Construyendo Éxito

Aplicación consistente en el medio de una agenda ocupada

- Todos tenemos días largos. Pero en esos momentos de fatiga, usted puede convertir las sesiones de lenguaje en actividades de vínculo en las que usted y su hijo estén deseosos de compartir. Recuerde, estas estrategias no necesitan ser largas, y sesiones agotadoras. De hecho, consistencia en dosis pequeñas pueden muy seguido ser más efectivas. Por ejemplo, durante la hora del baño, usted puede incorporar la estrategia de “nombrar” al nombrar los objetos con los que su hijo interactúe (“Ve, es un pato!”).
 - Durante las comidas: Discuta lo que están comiendo, el sabor, texturas y colores. Si es posible, integre a su pequeño en el proceso de preparación.
 - Rutinas a la hora de dormir: Leer una historia provee ricas oportunidades para el aprendizaje del lenguaje. Discuta sobre los personajes, lo que está ocurriendo, y lo que puede pasar después.
 - Durante los juegos: Narre lo que están haciendo y lo que su hijo está haciendo. Por ejemplo, “Mami está haciendo brincar al oso. ¿Puedes hacer que el oso brinque también?”

Integrando perfectamente las estrategias del lenguaje

- Haga de la práctica del lenguaje una parte natural de sus actividades del día a día. Convierta rutinas mundanas en oportunidades de aprendizaje. Mientras cocina, integre a su hijo al hablar sobre los ingredientes que están usando y los pasos que están siguiendo. ¡Esto puede ser una forma divertida para aprender palabras nuevas y conceptos!
 - Durante las compras en el supermercado: Hable sobre lo que están comprando, sus usos y hasta de donde provienen.
 - Mientras lavan ropa: Describa el proceso. Hable sobre separar por colores, poner el detergente, el sonido de la lavadora etc.
 - Durante caminatas en el parque: Discutan lo que ven, escuchan, huelen y sienten. Esto es una gran oportunidad para introducir nuevo vocabulario.

Manejando emociones para un aprendizaje positivo

- Es normal el sentirse en un rango de emociones como padre, desde la frustración hasta la culpabilidad. Estos sentimientos son señales de su profundo amor y preocupación por el bienestar de su hijo. Recuerde, establecer expectativas realistas para usted y su hijo. En lugar de apuntar hacia la perfección, concéntrese en el progreso y alegría durante la jornada.
 - Manejando la frustración: Cuando su hijo está batallando para poder expresarse, recuérdese a usted mismo el estar calmado y pacientemente anímelo. Modele la correcta expresión y refuerce los intentos del pequeño.
 - Manejo de la Impaciencia: Si el progreso parece lento, recuérdese a usted mismo que cada niño aprende a su propio ritmo. Celebre las victorias pequeñas a lo largo del camino.
 - Afrontar la culpabilidad: Si usted pierde un día de práctica, recuérdese que está bien. La consistencia no significa perfección. Vuelva a sus actividades al día siguiente sin culpabilidad.



Eli Lowham, M.S. CCC-SLP

@slpsmart



Superar Barreras y Construir Progreso

Superar la culpabilidad y redefinir la paternidad

- Cada niño es único, y lo es cada padre. Lo que funciona para una familia puede no funcionar para otra. Es importante entender esto y dejar ir comparaciones injustas. Su estilo de paternidad es el mayor apoyo para cubrir las necesidades individuales de su hijo. Encuentre estrategias que se alineen con su estilo de vida y valores, y recuerde, está bien modificarlas como sea necesario.
 - Lidiando con las Comparaciones: Si usted nota que los compañeros de su hijo están aparentemente avanzando con rapidez, recuerde que cada pequeño se desarrolla a su propio paso. Su concentración está en el crecimiento de su hijo, no en la comparación con otros.
 - Manejando Presiones Sociales: Si usted siente que las expectativas sociales son muy altas, concéntrese en lo que es mejor para su hijo. Las necesidades de su hijo son supremas.
 - Equilibrar el Trabajo y la Paternidad: Encuentre un equilibrio que le acomode a usted y su familia. Use el tiempo que tiene efectivamente, en lugar de sentirse culpable sobre el tiempo que no tiene.

Construyendo seguridad y competencia

- Usted puede sentirse inadecuado o presionado. Pero recuerde, usted es el primer maestro de su hijo, y nadie lo conoce mejor que usted. Cada momento que usted interactúa con ellos usando una estrategia del lenguaje, usted está construyendo su seguridad y competencia. Y recuerde, cada pequeño progreso es una victoria.
 - Lidiando dudas sobre uno mismo: Cada vez que utilice exitosamente alguna estrategia de lenguaje, usted no solo está ayudando a su hijo; usted está mejorando sus propios conocimientos. Mantenga un seguimiento de estos éxitos para recordarse a usted mismo sus propias habilidades.
 - Sobrellevar Sentimientos de Incompetencia: Recuerde, no hay una forma correcta de enseñanza para su pequeño. El hecho que usted está intentando y aprendiendo es un logro muy significativo.
 - Construyendo Autoeficacia: Con cada nueva palabra o frase que su hijo aprenda, sienta orgullo en el papel que usted juega en su desarrollo. Esto aumenta la seguridad en su habilidad para apoyar el proceso de aprendizaje del lenguaje de su hijo.

Acepte su jornada única de apoyo hacia su hijo en el desarrollo del lenguaje y recuerde celebrar cada logro a lo largo de la jornada. Juntos, pueden pasar los obstáculos y crear un ambiente donde su hijo progrese.



Eli Lowham, M.S. CCC-SLP
@slpsmart



Subrayar los logros de su hijo es más que hacerlos sentir bien- es un paso en peldaño nutriendo su seguridad y el crecimiento de su lenguaje.

Cuando usted celebra y alienta las acciones que usted aprecia, su hijo instintivamente entenderá que comportamientos son apreciados y los repetirá con más frecuencia.



LOS ELOGIOS ESPECÍFICOS

funcionan mejor porque su hijo sabe exactamente lo que a usted le gusta.

"BUEN TRABAJO"



"BUEN TRABAJO ESCUCHANDO"

"MUY BUEN TRABAJO"



"MUY BUEN TRABAJO GUARDANDO TUS JUGUETES"

"EXCELENTE TRABAJO"



"EXCELENTE TRABAJO COMPARTIENDO CON TU HERMANO!"

ELOGIE LOS INTENTOS DE COMUNICACIÓN

A medida que su hijo continúa aprendiendo a hablar, las palabras que dice pueden no sonar exactamente como los adultos las dicen, por ejemplo ellos pueden decir "tato" en lugar de "gato". Celebre los intentos de su hijo y modele la producción correcta de palabras.



Usted puede apoyar el éxito a largo plazo a través de consistente, repetición positiva.



Consistencia Sobre Perfección

A medida que nos acercamos al final de esta guía y nos preparamos para este emocionante viaje, vamos a subrayar un principio crucial: todo esto se trata de consistencia y no perfección. El desarrollo del lenguaje es una jornada con sus altas únicas, bajas, y curvas de aprendizaje.

Habrán días en los que usted se sienta como un maestro del lenguaje, guiando a su hijo en sus habilidades de comunicación sin esfuerzo alguno, habrá otros donde el progreso parecerá difícil. Pero aquí está el punto: cada día en un paso adelante, y cada intento, no importa que tan pequeño sea, contribuye en el progreso de su hijo. Son las pequeñas acciones de consistencia que se acumulan en grandes ganancias al paso del tiempo.

Entonces, pongamos a un lado la búsqueda de perfección, en lugar, esfuércese con su pequeño a interacciones regulares y con propósito, usando estas estrategias como mapa. Persistencia, compromiso, y siga intentándolo. Recuerde, se trata del progreso, no de la perfección.

Y en el momento que se sienta inseguro o necesite refrescarse, regrese a esta guía. Permita que sirva como su punto de referencia, reiteración, y que sea recordatorio que usted está haciendo un trabajo extraordinario. Porque realmente, lo está haciendo. Y yo estoy aquí para animarlo en cada paso en el camino de esta jornada tan remarcable.



1. **¿Cuál es el propósito de este libro electrónico?** Este libro está diseñado específicamente para padres y cuidadores de niños con edades de 0-5 años. Es una guía comprensiva para apoyar la jornada del desarrollo del lenguaje de su hijo.
2. **¿Qué temas cubre este libro?** Mi libro electrónico provee consejos y estrategias prácticas en varios aspectos del desarrollo temprano del lenguaje. Los temas que cubre incluyen el entendimiento del desarrollo de lenguaje y terminología, construyendo seguridad asistiendo el desarrollo del lenguaje de su hijo, reconociendo y apreciando los pequeños progresos, y el manejo efectivo del tiempo.
3. **¿Este libro es apropiado para padres bilingües o aquellos que desean que sus hijos sean bilingües?** ¡¡Absolutamente!! Las estrategias y consejos que provee este libro se pueden aplicar al desarrollo de ambos monolingües o bilingües. También he desenmascarado algunos mitos comunes sobre el bilingüismo, como el causante del retraso del lenguaje.
4. **¿He escuchado que el lenguaje de señas en los infantes y niños pequeños puede retrasar el habla, es verdad?** No, este es un mito común, investigaciones han mostrado que usando el lenguaje de señas puede de hecho facilitar el desarrollo del lenguaje. Este provee una forma de comunicación antes de que el pequeño desarrolle la habilidad física de hablar y puede disminuir la frustración en ambos, papá e hijo.
5. **¿He escuchado que las pantallas pueden ayudar a mi hijo a aprender el lenguaje, es verdad?** Mientras algunos programas educacionales pueden tener beneficios, el tiempo en las pantallas no debería reemplazar la interacción entre los cuidadores y niños. Mi libro enfatiza la importancia de la participación e interacción en la jornada del desarrollo del lenguaje de su hijo.
6. **Soy un padre ocupado. ¿Cuánto tiempo extra necesitare cada día para implementar estas estrategias?** Las estrategias en este libro están diseñadas para incorporar en sus interacciones diarias y rutinas con su hijo. No se trata de encontrar ese tiempo extra; se trata de usar el tiempo con el que usted ya cuenta eficazmente.
7. **¿Este libro está basado en investigaciones científicas?** Si, todos estos consejos y estrategias que provee este libro electrónico están basados en investigaciones científicas y prácticas de campo en el desarrollo temprano del lenguaje.
8. **¿Este libro ayudará si mi hijo tiene un retraso del habla?** Si! Mi libro provee estrategias para apoyar el desarrollo del lenguaje en los niños. De cualquier forma, si usted sospecha que su hijo tiene una demora en el lenguaje, recomiendo buscar consejo de un profesional de la salud o un patólogo del lenguaje y habla. Este libro electrónico puede servir como un recurso complementario.
9. **¿Cómo puedo hacer el proceso de aprendizaje del lenguaje divertido para mi hijo?** Mi libro electrónico contiene numerosos consejos y estrategias para convertir las interacciones de cada día en oportunidades de aprendizaje divertidas y alegres. La clave es hacer del aprendizaje algo natural y que se disfrute en la vida diaria de su hijo.



Eli Lowham, M.S. CCC-SLP

@slpsmart



10. Mi hijo ya tiene 5 años. ¿Puedo usar las estrategias de este libro electrónico? Si, mientras que este libro está dirigido prioritariamente para padres con hijos de 0-5 años, muchas de estas estrategias y principios también pueden ser adaptados y aplicados a niños más grandes. Nunca es demasiado tarde para apoyar el desarrollo del lenguaje de su hijo.

11. Puedo beneficiarme de este libro electrónico si no soy hablante nativo de inglés? ¡Absolutamente! Las estrategias y conceptos explicados en este libro se pueden aplicar a cualquier lenguaje.

12. ¿Qué pasa si mi hijo ya va a terapia del lenguaje? ¿Este libro todavía puede ser útil? Si, este libro puede complementar el trabajo que ya está haciendo con el terapeuta del lenguaje y habla. Este lo provee con herramientas adicionales y estrategias para apoyar el desarrollo del lenguaje de su hijo en casa.

13. He escuchado que es malo corregir los errores de habla de mi hijo. ¿Es verdad esto? Corregir los errores del habla en un balance delicado. Es importante el apoyar a que su hijo se exprese, hasta cuando comentan errores. Mi libro electrónico incluye una sección en cómo guiar gentilmente las correcciones del lenguaje a su hijo de una forma comprensiva y positiva.

14. Es malo si mi hijo habla con él/ella mismo(a)? ¡De ninguna manera! hablar a sí mismos puede ser una herramienta poderosa para el desarrollo del lenguaje. Esto es una señal que su hijo está practicando conocimientos del lenguaje. Yo proveo más perspectivas en este libro electrónico.

15. He escuchado que los niños desarrollan conocimientos del lenguaje más lento que las niñas. ¿Es verdad? Mientras que investigaciones muestran que puede haber una pequeña diferencia en el desarrollo del lenguaje entre niños y niñas, estas diferencias no son significantes y hay mucha superposición. Cada niño es único y crece a su propio ritmo.

16. He notado que otros niños de la misma edad de mi hijo hablan más. ¿Debería preocuparme? Es natural que compare el desarrollo de su hijo con otros pequeños, pero es importante recordar que cada niño crece a su propio ritmo. Este libro electrónico provee información en progresos típicos del lenguaje, pero también enfatiza que la variación es normal. Si usted tiene preocupaciones, siempre es bueno consultar con un profesional de la salud.

17. ¿Qué tan rápido puedo empezar a ver avances en los conocimientos del lenguaje de mi hijo después de implementar las estrategias de este libro electrónico? El lenguaje del desarrollo es un proceso gradual, y el progreso puede no ser inmediatamente obvio. De cualquier forma, aplicando consistentemente las estrategias de este libro, usted empezará a notar significativos cambios al paso del tiempo.

18. Este libro electrónico es accesible en todo tipo de dispositivo electrónico? Si, este libro electrónico está hecho en un formato que puede acceder en cualquier dispositivo electrónico, desde su computadora de escritorio hasta su teléfono inteligente o tableta. Usted puede llevar estas estrategias a donde quiera que vaya.

19. Puedo tener un reembolso si no estoy satisfecho con este libro electrónico? Si, tengo como garantía el reembolso de su dinero sin preguntas. Si usted no está satisfecho con este libro electrónico, sólo dígame y en menos de 30 días después de haber realizado la compra le reembolsaré su efectivo.



Eli Lowham, M.S. CCC-SLP
[@slpsmart](https://www.instagram.com/slpsmart)



Ponga una calcomanía o marca en los días que han practicado.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



Eli Lowham, M.S. CCC-SLP
@slpsmart



GRACIAS

Querido Lector,

En primer lugar, permítame extender mi más sincero agradecimiento por elegir mi libro “Tiempo de Conversar con su Hijo” como patólogo del habla y lenguaje, he dedicado mi carrera a desarrollar estas estrategias y verlas funcionar para miles de padres ocupados como usted.

Si usted ha encontrado estas estrategias de ayuda en su jornada y aumentaron los conocimientos de comunicación de su hijo, ¿le puedo pedir un favor?

Por favor considere tomar unos minutos para enviarme un mensaje privado (DM) con su opinión por medio de Instagram.

Sus intuiciones únicas y experiencias pueden proveer una guía invaluable para otros padres al buscar efectivas estrategias basadas en la ciencia para el desarrollo del lenguaje de su hijo.

Y por supuesto, si hay algo en el libro en el cual le gustaría tener alguna clarificación en el futuro, o si usted tiene cualquier otra pregunta acerca del desarrollo del lenguaje de su hijo no dude en contactarme eli.lowham@slpsmart.com . Estoy aquí para apoyarlo en esta jornada crucial.

Su involucración en nuestra comunidad de lectura es realmente apreciada.

Gracias por su apoyo, y recuerde, ¡su voz importa!

Un cordial saludo,

Eli Lowham



Eli Lowham, M.S. CCC-SLP

[@slpsmart](https://www.instagram.com/slpsmart)

